

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
геологического факультета



В.М. Ненахов

05.06.2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(У) Учебная практика по основам геоэкологии, полевая

1. Код и наименование направления подготовки: 05.03.01 Геология
2. Профиль подготовки: Экологическая геология
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: Экологической геологии
6. Составители программы: Косинова И.И., д.г.-м.н., проф.; Ильяш В.В., к.г.-м.г., доц.
7. Рекомендована: научно-методическим советом геологического факультета,
протокол № 9 от 29.05.2023 г.
8. Учебный год: 2020/2021 Семестр: 2

9. Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков. В части основных способов, приёмов и методов полевых геоэкологических исследований применяемых при выявлении, наблюдении, измерении и изучении природных объектов. Обучение проведению геоэкологических маршрутов, описанию природных, особо охраняемых природных объектов, организации работы и быта в полевых условиях, бережного отношения к природе, раскрытию значения экологического мировоззрения граждан России.

Задачи практики:

- освоение навыков описания местности с компонентами разных геосфер и их взаимодействием в условиях высоко динамичной природной экогеосистемы (сопряжение гор и моря), участков стабильных экогеосистем с наложением интенсивной антропогенной нагрузки;
- получение первичных профессиональных умений оценки антропогенных факторов и процессов трансформации природных ландшафтов;
- освоение навыков сравнительного анализа экологического состояния компонентов ОС на охраняемых территориях разного статуса;
- обучение основным приемам полевых геоэкологических исследований;
- получение первичных профессиональных умений по методике камеральной обработки полевых материалов и составления отчета по выполненным работам.

10. Место практики в структуре ООП: блок Б2, вариативная часть.

Учебная практика по основам геоэкологии проводится во 2-ом семестре и является необходимой составляющей программы подготовки бакалавров. Она базируется на знаниях и практических навыках, приобретённых при освоении дисциплин базовой и вариативной части. Среди них: физика, химия, экология, общая геология, урбоэкология.

Знания и навыки, полученные в результате освоения учебной практики по основам геоэкологии, необходимы при прохождении дальнейших учебных практик по экологической геологии и методам эколого-геологических исследований.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретная (может проводиться дистанционно).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Знать:</u> последние достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области геоэкологии. <u>Уметь:</u> систематизировать научно-техническую информацию по теме (заданию); составлять отчёт по теме (заданию) полевых исследований; развить навыки выступления с докладами по теме проведенных исследований. <u>Владеть:</u> готовностью к саморазвитию, основными навыками обработки геоэкологической информации.
ПК-3	Обладать способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геоэкологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в	<u>Знать:</u> основные особенности геосфер стабильных и динамических регионов. <u>Уметь:</u> правильно интерпретировать, полученную в полевых условиях геоэкологическую информацию <u>Владеть навыками:</u> систематизации фактических данных в виде графиков, зависимостей, диаграмм, геоэкологических карт.

	подготовке публикаций	
ПК-5	обладать готовностью к работе на современных полевых и лабораторных эколого-геологических приборах, установках и оборудовании.	<u>Знать:</u> основные методы полевых геоэкологических исследований природных, особо охраняемых природных объектов. <u>Уметь:</u> пользоваться полевым оборудованием в процессе выполнения полевых работ (компас, горный компас навигатор, рулетка, радиометр-дозиметр, рН-метр, аэрометр, газоанализатор и др.) <u>Владеть навыками</u> оценки физиологических параметров организма в различных геоэкологических условиях.

13. Объем практики в зачетных единицах / часах – 3/108.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	№ семестра	...
Всего часов	108	108		
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС)	2	2		
Самостоятельная работа	106	106		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)				
Итого:	108	108		

15. Содержание практики (или НИР)

№№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела)
1	Подготовительный.	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по темам практики, реферирование научного материала
2	Полевой	Знакомство с особенностями природных и особо охраняемых природных объектов в стабильных и динамических геоэкологических условиях. Контактное знакомство с уникальными и типовыми Особо охраняемыми природными территориями, правовое обоснование их размещения и использования. Природные водные источники. Типы ООПТ: заповедники, заказники, парки, памятники. Исследование геосфер, природных процессов и явлений в пределах

		<p>ООПТ. Освоение методов исследования, и освоение навыков работы с приборами и оборудованием (ориентирование на местности с использованием приборов и без них, полевые гидрохимические исследования, температурная съемка, замеры радиационного фона, методы биоразнообразия, оценочные методы функционального состояния организма, работа с топографической картой, спутниковыми картами). Сравнительная оценка экологического состояния ООПТ и техногенно нагруженных территорий. Знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности ООПТ, виды их использования.</p>
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Обработка экспериментальных данных, составление и оформление разделов отчета, защита отчета

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Аналитические методы контроля состояния окружающей среды : метод. указания к лабораторным занятиям / сост: А.Н. Никольская . – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 . – 37 с.
2	Геохимия окружающей среды : учебное пособие - практикум для вузов / сост.: Н.В. Каверина, Е.Д. Затулей .– Воронеж : Лаборатория оперативной полиграфии Воронежского государственного университета, 2006 . – 23 с.
3	Методические указания по производственной практике и написанию выпускной квалификационной работы для бакалавров профиля "Экологическая геология" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студ. 3-4 к. бакалавриата геол. фак. направления 05.03.01 - Геология (профиль подготовки - Экологическая геология)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А.А. Валяльщикова, М.А. Хованская, В.А. Бударина. – Электрон. текстовые данные . – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Емельянов, Александр Георгиевич. Геоэкологические основы природопользования : учебное пособие / А.Г. Емельянов ; Твер. гос. ун-т . – Тверь : ТГУ, 1998 . – 117 с.
5	Пуцаровский. Когда, как и почему образовались геосферы Земли / Ю.М. Пуцаровский, Д.Ю. Пуцаровский // Природа. – 2011. – № 5. – С. 25-31.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
6	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8156
7	http://www.geofiziki.ru/
8	http://geo.web.ru/
9	http://www.vsegei.ru/ru/info/
10	http://www.gcras.ru/infoff_r.htm
11	Электронный курс лекций «Учебная практика по основам геоэкологии, полевая»: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=9213

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Электронный курс лекций «Учебная практика по основам геоэкологии, полевая» на Образовательном портале ВГУ – <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=9213>. Программа реализуется с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Во время прохождения учебной практики по основам геоэкологии студенты используют: компас туристический, компас горный, GPS-навигаторы. рН-метр, секундомер, радиометр, газоанализатор, рулетки, аэрометр, термометры, геологические молотки.

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) (обычно в рамках практики - это владения и/или умения)	Этапы формирования компетенции (разделы/этапы) практики)
<p>ОПК-4 Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><u>Знать</u>: последние достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области геоэкологии. <u>Уметь</u>: систематизировать научно-техническую информацию по теме (заданию); составлять отчет по теме (заданию) полевых исследований; развить навыки выступления с докладами по теме проведенных исследований. <u>Владеть</u>: готовностью к саморазвитию, основными навыками обработки геоэкологической информации.</p>	<p>1-3</p>
<p>ПК-3 Обладать способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геоэкологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций</p>	<p><u>Знать</u>: основные особенности геосфер стабильных и динамических регионов. <u>Уметь</u>: правильно интерпретировать, полученную в полевых условиях геоэкологическую информацию <u>Владеть навыками</u>: систематизации фактических данных в виде графиков, зависимостей, диаграмм, геоэкологических карт.</p>	<p>1-3</p>
<p>ПК-5 Обладать готовностью к работе на современных полевых и лабораторных эколого-геологических приборах, установках и оборудовании</p>	<p><u>Знать</u>: основные методы полевых геоэкологических исследований природных, особо охраняемых природных объектов. <u>Уметь</u>: пользоваться полевым оборудованием в процессе выполнения полевых работ (компас, горный компас навигатор, рулетка, радиометр-дозиметр, рН-метр, аэрометр, газоанализатор и др.) <u>Владеть навыками</u> оценки физиологических параметров организма в различных</p>	<p>1-3</p>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): выполнение плана работы учебной практики по основам геоэкологии в соответствии с утверждённым графиком, адекватное формулирование цели и задач практики, выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе учебной практики задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачёте с оценкой) используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере выполнил программу учебной практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранный метод обеспечил решение поставленных в ходе практики задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся выполнил план учебной практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимого метода для решения поставленных задач. Обучающийся владеет понятийным аппаратом геоэкологии, но допускает ошибки при формулировании результатов учебной практики.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично выполнил план учебной практики. В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранного метода цели и задачам исследования. При прохождении учебной практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не выполнил план учебной практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы исследований и т.д.	–	незачет

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (нужное выбрать)

19.3.1 Содержание (структура) отчета

Введение

Название практики, сроки, место прохождения и обоснование выбора. Цель и задачи. Состав исполнителей и распределение обязанностей.

Глава 1. Геоэкологическая характеристика района исследований

- 1.1. Климатические особенности района
- 1.2. Геологическое строение (тектоника, литолого-стратиграфическая характеристика структурных этажей, полезные ископаемые, современные геолого-динамические процессы и их влияние на экосистемы).
- 1.3. Геоморфологические условия
- 1.4. Орогидрография и гидрогеологические условия
- 1.5. Почвенная характеристика
- 1.6. Растительный и животный мир
- 1.7. Виды техногенного использования территории.
Графические приложения: обзорная, геологическая, геоморфологическая, гидрогеологическая, почвенная карты, схема техногенной нагрузки.

Глава 2. Методы геоэкологических исследований природных объектов

- 2.1. Методы ориентирования и привязки на местности.
- 2.2. Метод геологического описания объекта исследований
- 2.3. Методы оценки состояния атмосферы
- 2.4. Методы оценки состояния гидросферы
- 2.5. Методы приповерхностных радиационных замеров
- 2.6. Методы оценки состояния биосферы
- 2.7. Методы оценки состояния физиологических функций
Графические приложения: схемы фактического материала по исследуемым природным объектам, ООПТ.

Глава 3. Геоэкологическая оценка природного объекта, особо охраняемой природной территории

- 3.1. Тип природного объекта, ООПТ
- 3.2. Геоэкологическая характеристика
- 3.3. Виды использования
- 3.4. Результаты полевых геоэкологических исследований
- 3.5. Характеристика техногенной нагрузки на природный объект, ООПТ
- 3.6. Выводы по современному экологическому состоянию природного объекта, ООПТ
Графические приложения: обзорная карта расположения природного объекта, ООПТ, диаграммы, графики, схемы по результатам полевых геоэкологических исследований.

Заключение.

Достижение цели учебной практики, решения ее задач, успешность освоения методов геоэкологических исследований природных объектов, ООПТ, общий вывод по экологическому состоянию исследуемых природных объектов, ООПТ.

Список литературных источников

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется)

руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. Зачет с оценкой по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

19.5. Фонд оценочных средств сформированности компетенций (перечень заданий)

ОПК-4 Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа: На каких картах содержится информация о распространении основных водоносных горизонтов?

1. Гидрогеологических.
2. Геофизических.
3. Климатических.
4. Почвенных.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа: Какие карты содержат информацию о экологическом состоянии компонентов окружающей среды?

1. Экологические.
2. Геологические.
3. Геофизические.
4. Климатические.

ЗАДАНИЕ 3 Информация – это:

1. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.
2. Возможность получения информации и ее использования.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть.

ЗАДАНИЕ 4. Электронный документ – это:

1. Документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.
2. Информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети.
3. Сайт в сети "Интернет".

ЗАДАНИЕ 5. Оператор информационной системы – это:

1. Гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

2. Гражданин как физическое лицо.
3. Владелец информации.

ЗАДАНИЕ 6. На фото изображен:



- чашеобразные углубления или амфитеатры, которые располагаются в верхних частях трогов во всех горах, где когда-либо существовали крупные долинные ледники;
- рельеф, сформировавшийся в результате деятельности горной реки;
- искусственно созданная форма рельефа.

ЗАДАНИЕ 7. Карстовые процессы возникают при наличии следующих типов горных пород:

- Известняки, мел, гипс;
- Известняки, сланцы, доломиты;
- Мергели, пластичные глины, гипс.

ЗАДАНИЕ 8. Биоцентрический подход выводит в качестве основного объекта целеполагания исследований:

- всю биоту;
- человеческое общество;
- биоту, за исключением человека.

ЗАДАНИЕ 9. Количество транспортных выбросов в общем антропогенном воздействии городов составляет:

- от 75 до 91 %;
- менее 75 %;
- менее 50 %.

ЗАДАНИЕ 10. Портативный навигатор это:

- gps оборудование для привязки на местности;
- лазерное оборудование для замера расстояний при выполнении строительных, инженерно-геодезических и коммуникационных работ;
- приборы для измерения горизонтальных и вертикальных углов.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. На каких картах показано распространение основных гидрогеологических подразделений (подземных вод)?

Ответ: Гидрогеологических.

ЗАДАНИЕ 2. Объектом исследования геоэкологии являются.....

Ответ: Геосферные оболочки Земли.

ЗАДАНИЕ 3. Уникальность Воронежского водохранилища заключается в его расположении в пределах _____.

Ответ: Города.

ЗАДАНИЕ 4. Минеральные ресурсы, необходимые для жизни и деятельности человеческого общества, обеспечивают развитие _____.

Ответ: Технического прогресса.

ЗАДАНИЕ 5. Пики солнечной активности приводят квсех процессов в геосферах планеты

Ответ: Активизации

ЗАДАНИЕ 6. рН-метр – прибор для измерения водородного показателя (показателя рН), характеризующего _____ ионов водорода в растворах, воде, объектах окружающей среды и производственных системах непрерывного контроля технологических процессов, в том числе в агрессивных средах.

Ответ: Активность.

ЗАДАНИЕ 7. Электронный документ – это документированная информация, представленная в _____ форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах

Ответ: Электронной.

ЗАДАНИЕ 8. Информация – это ... независимо от формы их представления.

Ответ: Сведения (сообщения, данные).

ЗАДАНИЕ 9. Защита информации – это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной _____.

Ответ: Безопасности.

ЗАДАНИЕ 10. Портативный _____ это gps оборудование для привязки на местности.

Ответ: Навигатор.

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Основные признаки информации.

Ответ:

1. Идеальность и субстанциональная несамостоятельность информации. Пока информация находится в памяти человека, она идеальна. В случае же ее переноса на материальный носитель

(на бумагу, в компьютер и т.д.) информация не материализуется, она остается идеальной для субъектов, ее использующих. Является материальным лишь носитель информации. Несамостоятельность информации проявляется в невозможности для нее существовать и функционировать без материального носителя.

2. Неисчерпаемость информации. Проявляется в том, что информация при ее передаче может иметь неограниченное число пользователей и при этом оставаться неизменной.

3. Преемственность информации. Этот признак связан с ее идеальностью и субстанциональной самостоятельностью. Преемственность проявляется в том, что всем изменениям информации сопутствуют изменения в материальных системах, носящие поступательный характер, что обеспечивает преемственность состояний как на физическом, так и на информационном уровне.

4. Селективность информации. Это означает возможность выбора или отбора информации при ее использовании, накоплении или переработке.

5. Трансформируемость информации. Это означает возможность передавать одно и то же содержание в разной форме и при различных способах предъявления.

6. Универсальность информации. Проявляется в том, что ее содержание может быть связано с любыми явлениями и процессами физической, биологической, социальной реальности.

7. Комплексное качество информации.

ЗАДАНИЕ 2. Принцип законности.

Ответ: Это универсальный принцип, распространяющийся на все без исключения стороны общественной и государственной жизни. Он проявляется прежде всего в соблюдении Конституции и законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права при осуществлении деятельности в информационной сфере. Важную роль в обеспечении принципа законности играет информированность о содержании законов и иных нормативных юридических актов широких слоев населения, не говоря уже о государственных и муниципальных служащих. Возможности ознакомления с содержанием законов в последнее время неизмеримо выросли, в том числе и благодаря информационному праву. Достаточно вспомнить, как трудно было приобрести текст какого-либо закона, например кодекса, в книжных магазинах в сравнительно недавнем прошлом.

ЗАДАНИЕ 3. Понятие правового режима информационных ресурсов.

Ответ: Содержание правового режима информационных ресурсов не предусмотрено в действующем Законе об информации, однако данное правовое явление занимает особое место в правовых отношениях. Смысл понятия "правовой режим" заключается в возможности совершения или несовершения с объектом права определенных действий, влекущих известный юридический результат. В зависимости от характера действий и юридических последствий их совершения или несовершения, составляющих содержание правовых режимов, различают следующие виды гражданско-правовых режимов:

- правовой режим собственности;
- режим исключительных прав;
- режим обязательственного права.

В содержание правового режима информационных ресурсов включаются:

- 1) порядок документирования информации;
- 2) положения о доступе к информационным ресурсам в зависимости от их категорий;
- 3) принятие мер по охране информации (способы охраны и порядок их применения).

Следует отметить, что охрана – более широкое понятие, чем понятие "защита информации", и включает в себя также меры, направленные на предупреждение нарушения.

В свою очередь, следует отметить, что порядок защиты одинаков для всех объектов правоотношений, в том числе для информации. Различают юрисдикционный и неюрисдикционный порядок защиты. Юрисдикционный порядок защиты - это деятельность государственного органа, направленная на восстановление права и пресечение действий, нарушающих право. Юрисдикционный порядок делится, в свою очередь, на судебный и административный. Неюрисдикционный порядок имеет место при самозащите и при применении мер оперативного воздействия.

Следует отметить, что элементы правового режима информационных ресурсов закрепляются также в законодательстве субъектов РФ. Так, И.Л. Бачило говорит о том, что в законодательстве субъектов РФ насчитывается до 7-8 элементов правового режима информационных ресурсов, к ним, в частности, законодатель относит: порядок создания информационного продукта, стандарт его документального оформления, порядок

финансирования, определение субъекта права собственности или исключительного права, установление категории доступа, правила учета и регистрации, условия обеспечения безопасности, порядок правоохранительной процедуры.

ЗАДАНИЕ 4. Понятие информационной безопасности.

Под информационной безопасностью понимается защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от любых случайных или злонамеренных действий, результатом которых может явиться нанесение ущерба информации, ее владельцам или поддерживающей инфраструктуре. Задачи информационной безопасности сводятся к минимизации ущерба, а также к прогнозированию и предотвращению таких воздействий. В свою очередь защита информации – это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.

ПК-3 Обладать способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геоэкологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа: Атмосферный газоанализатор необходим для _____?

1. Измерения концентраций загрязняющих веществ в атмосферном воздухе.
2. Измерения магнитных полей.
3. Измерения электромагнитных полей.
4. Измерения шума.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа: В какой лаборатории необходимо проводить измерение концентраций загрязняющих веществ?

1. В аттестованной и аккредитованной.
2. В ближайшей, аттестация лаборатории не учитывается.
3. В любой лаборатории, даже без аттестации.
4. Самостоятельно, с помощью реактивов, аттестация не учитывается.

ПК-5 Обладать готовностью к работе на современных полевых и лабораторных эколого-геологических приборах, установках и оборудовании

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 2. С помощью какого прибора производится измерение уровня акустического воздействия?

Ответ: Шумомера.

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Опишите, что включает в себя карта функционального зонирования?

Ответ должен содержать информацию о том, что карта функционального зонирования включает выделение зон в зависимости от их функционального предназначения (рекреционная, промышленная, транспортная, общественно-деловая, водохозяйственная и т.д.).